

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Красносыльская основная общеобразовательная школа»



Красносыльская ООШ"
Теплых О.В.

Приказ № 81
от 28.08.2023 г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2 класса
на 2023 -2024 учебный год

Классный руководитель:
Брагина Мария Михайловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (начального общего среднего) образования, методическими рекомендациями «Программы воспитания», утвержденной на педагогическом совете от 26.08.2021 г. и рассчитана на внеурочную деятельность в 4 классе.

Программа представляет собой систему внеклассной деятельности, направленную на формирование духовно- нравственных ценностей, гражданского мировоззрения у школьников; приобщения к базовым российским ценностям, к семейным ценностям; усвоение накопленных знаний об окружающей среде и ее богатствах, и способах существования в ней, о возможностях самосохранения и сбережения собственного здоровья в критических ситуациях.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в 4 классе.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для успешной адаптации каждого ребенка с целью формирования здорового, умного, социально адаптированного, воспитанного человека.

Задачи воспитательной работы:

- ❖ сплочение детского коллектива;
- ❖ оказание помощи в раскрытии индивидуальности каждому ученику;
- ❖ развитие инициативы и самоуправления;
- ❖ развитие детских талантов путем привлечения к занятиям в кружках по интересам;
- ❖ воспитание сознательного отношения к учению и активизация познавательной деятельности;
- ❖ формирование нравственного самосознания, ответственности, культуры поведения и общения.

Принципы воспитательной деятельности:

- принцип развития;
- принцип индивидуальности;
- принцип творчества и успеха;
- принцип поддержки и доверия;
- принцип ответственности.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком(внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);
- подкармливать птиц в морозные зимы;
- не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. «Школьный урок»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профорентация»
7. «Ключевые общешкольные дела» (вариативный)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство»

Работу с классным коллективом осуществляет классный руководитель. Направления взаимодействия: с коллективом класса; индивидуально с каждым учеником; с учителями – предметниками, которые работают во вверенном ему классе; с родителями или законными представителями учащихся; с социальным педагогом, психологом школы, администрацией школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Одной из особенностей урочной деятельности в рамках реализации воспитательной программы является организация погружений в тему: продолжения темы часа общения или кружка на уроках в виде элементов воспитательной темы (решения кейс-задач, работа с текстом, создание проекта, лабораторные и практические задания и т.д.). Погружения позволяют расширить знания обучающихся по теме, показывают практическую значимость полученных знаний.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и

призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб трудовых дел, штаб учебных дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Содержание профориентационной работы.

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Индивидуальная работа с учащимися
(по месяцам)



Сентябрь выбор актива класса, ознакомление с новыми обязанностями по классу, подготовка классного уголка. Подготовка к праздничному концерту ко Воспитателя Д/с.

Октябрь подготовка рисунков на осеннюю тему

Ноябрь подготовка девочками и мальчиками номеров для концерта, к празднику Мам.

Декабрь подготовка поделок к Новогодним праздникам, подготовка ученических портфолио к конкурсу

Январь «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек и кормление птиц.

Февраль подготовка девочками номеров для концерта, проведение праздничной программы для мальчиков.

Март подготовка мальчиками номеров для концерта, проведение праздничной программы для девочек, подготовка к книжной неделе.

Апрель

Театральная мастерская (спектакль по сказке)

Май подготовка к выступлению на последнем кл.ч.се.

9 мая

Работа с одаренными учащимися

Выполнение творческих работ.

Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.

Подготовка и участие в олимпиадах.

Участие в конкурсах чтецов.

Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Создание и работа шефских пар.

Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.

Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.

Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
сентябрь

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	День знаний. Урок «ОБЖ»	Разговоры о важном.	Разговоры о важном.	Разговоры о важном.
2	Внеурочная деятельность	Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности.			
3	Классное руководство	1. Организация дежурства по классу	1. Оформление классного уголка		
4	Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	Кросс наций Субботник	День Здоровья	«Осенняя ярмарка»
5	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	Информирование родителей через группу в ВК		
6	Самоуправление	Выборы актива класса, распределение обязанностей			
7	Профилактика и безопасность	Ежедневные пятиминутки «БДД»			
8	Профориентация				

Повторить ПДД, пожарной безопасности.

ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
октябрь

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Библиотечный урок (Международный день библиотек)	Разговоры о важном
2	Внеурочная деятельность	Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности			
3	Классное руководство	Контроль за дежурством в классе.			1. Акция «Мы за ЗОЖ» 2. Т.Б во время осенних каникул.
4	Основные школьные дела	«День Учителя»	Осенний бал	«Папа и я – спортивная семья»	
5	Взаимодействие с родителями		Общешкольное родительское собрание		
6	Самоуправление	1. Обновление классного уголка 2. Оформление выставки рисунков			
7	Профилактика и безопасность		Неделя профилактики ДТП	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Уроки безопасности
8	Профориентация	Мир моих интересов			

Весёлые старты "Папа и я – спортивная семья"

ПЛАН-СЕТКА
 воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
НОЯБРЬ / Тема месяца

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Разговор о важном День народного единства	Разговор о важном «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	Разговор о важном День матери	Разговор о важном Что такое Родина?
2	Внеурочная деятельность	Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности			
3	Классное руководство			Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери.	<i>Проект "Мама и я"</i>
4	Основные школьные дела	«День народного единства»	«день толерантности»		
5	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание		<i>Мастер класс с родителями</i>	День государственного герба
6	Самоуправление	<i>1. Подписка ко Дню мам 2. Конкурс за безупречность в классе.</i>			
7	Профилактика и безопасность	Ежедневные пятиминутки «БДД»			
8	Профорентация				

ПЛАН-СЕТКА
 воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
декабрь

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Разговор о важном Мы вместе.	Разговор о важном Главный закон страны	Разговор о важном Герои нашего времени	Разговор о важном «Новый год – традиции праздника разных народов России»
2	Внеурочная деятельность	Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности			
3	Классное руководство		Индивидуальные консультации, подготовка класса к Новому году.		
4	Основные школьные дела	3 декабря- День неизвестного солдата	9 декабря – День Героев Отечества	КТД «Зимние радости»	Новогодний серпантин
5	Взаимодействие с родителями	<i>индивидуальные консультации</i>			
6	Самоуправление	<i>подготовка к празднику Нового года</i>			
7	Профилактика и безопасность	Ежедневные пятиминутки «БДД» Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Инструктажи по правилам поведения во время каникул, на лыже			
8	Профорентация				

ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
январь

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Разговор о важном	Разговор о важном От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Разговор о важном Налоговая грамотность	Разговор о важном Непокоренные (блокада Ленинграда)
2	Внеурочная деятельность	Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности			
3	Классное руководство		Классный час «Рождество – праздник семейный».		
4	Основные школьные дела	<i>27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</i>			
5	Взаимодействие с родителями		Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.		
6	Самоуправление		1. Акция «Кормушка».	В течении месяца	
7	Профилактика и безопасность	Ежедневные пятиминутки «БДД» Информационный час: «Законы сохранения доброты»			
8	Профориентация			«Мир моих интересов»	

*Акция «Мы за ЗОЖ»
11 января – Всемирный день «Спасибо»*

ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
февраль

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Разговор о важном Союзники России	Разговор о важном Менделеев. 190 лет со дня рождения	Разговор о важном День первооткрывателя	Разговор о важном День защитника Отечества
2	Внеурочная деятельность	Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности			
3	Классное руководство			Классный час «Тропинками родного края»	
4	Основные школьные дела	День памяти А.С.Пушкина 2 февраля - Сталинградская битва		День защитников Отечества	
5	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)			
6	Самоуправление				
7	Профилактика и безопасность	Ежедневные пятиминутки «БДД» Информационный час «Я не дам себя обижать».			
8	Профориентация				Классный час «О профессиях разных, нужных и важных»

*Беседа «Темное дело, Предупреждаем опасные
для здоровья»*

ПЛАН – СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

МАРТ

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Разговор о важном.			
			Классный час «Здоровье и вредные привычки»		
2	Внеурочная деятельность	Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности.			
3	Классное руководство				
4	Основные школьные дела	А ну-ка, девочки!		Масленица Конкурс патриотической песни.	
5	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание			
6	Самоуправление				
7	Профилактика и безопасность	Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.		Правила поведения во время весенних каникул.	
8	Профориентация		К/ч «Азбука профессий» (выбор профессий определяется самостоятельно)		

ПЛАН – СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

апрель

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Разговор о важном.			
		1 апреля – Международный		Беседа «Как нужно питаться,	

		день птиц		если занимаешься спортом»	
2	Внеурочная деятельность	Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности.			
3	Классное руководство	2 апреля – День единения народов	Классный час «Земля. Звезды. Космос. День Космотавтики»		Кого мы называем добрым?
4	Основные школьные дела	Неделя детской книги.			
5	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации			
6	Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями			
7	Профилактика и безопасность				Пожарная безопасность
8	Профориентация			К/ч «Азбука профессий» (выбор профессий определяется самостоятельно)	

ПЛАН – СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

МАЙ

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Разговор о важном.			
		Классный час «О героях былых времен»	Акция «Окна Победы»		
2	Внеурочная деятельность	Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности.			
3	Классное руководство	Мероприятия к 9 мая			
4	Основные школьные дела	Акция «Чистый школьный двор»			
5	Взаимодействие с родителями			Родительское собрание	
6	Самоуправление	Подведение итогов работы актива класса. Отчет перед классом о проделанной работе			
7	Профилактика и безопасность	Классный час «Правила езды на велосипеде»			Беседа «15 минут о безопасности». Инструктажи по безопасности обучающихся в период летних каникул.

8	Профориентация		К/ч «Азбука профессий» (выбор профессий определяется самостоятельно)		